

Au cours des 10 dernières années, l'Enseignement catholique a fait un chemin considérable pour définir les contours de son identité et pour préciser l'originalité de son apport à l'œuvre d'intérêt général qu'est l'éducation et la formation des enfants et des jeunes de ce pays. A partir de ce socle qui a mobilisé, au fil des ans, des dizaines de milliers de personnes à l'occasion des journées des communautés éducatives, il nous faut entrer dans une nouvelle étape d'approfondissement et de mise en œuvre....

...Oui, il est possible d'inventer, d'innover, de prendre des chemins de traverse et de mettre ainsi en œuvre tel ou tel aspect du trésor hérité des fondateurs et réactualisé par les Assises. ...



... C'est pourquoi je vous appelle aujourd'hui à mettre le **cap sur l'exploration éducative** et à prendre les risques de navigation nécessaires pour découvrir les nouveaux archipels qui vous permettront de faire de votre classe, de votre établissement, de votre diocèse, un lieu du bien vivre-ensemble, un lieu de la lutte contre les inégalités, un lieu de la redécouverte du temps de vivre et de l'histoire, un lieu du renouvellement des méthodes d'apprentissage des savoirs, un lieu du questionnement du sens de la vie. Mais il y a sans doute d'autres archipels qui demeurent à ce jour inconnus et que votre exploration éducative vous

permettra de découvrir et de faire connaître aux autres pour le bien du plus grand nombre.

Cap, boussole, ancrages, écueils, archipels, depuis ce matin, nous utilisons, à dessein, un vocabulaire maritime. C'est bien au large que nous voulons aller ensemble. ...

... Ce que nous sommes appelés à faire et à vivre n'est pas banal. Il ne s'agit pas d'ajuster nos méthodes pour donner de l'école une image séduisante à des enfants ou à des jeunes dont certains ne comprennent plus pourquoi ils y sont assignés. Il ne s'agit pas seulement, même si cela est nécessaire, d'adapter l'école aux évolutions rapides de son environnement économique, social et culturel.

A travers nos façons d'enseigner et d'éduquer, nous sommes appelés à témoigner d' « une certaine idée de l'homme » qui plonge ses racines dans l'Evangile de la vie. Car l'Evangile n'est pas pour demain, après-demain ou pour les fins dernières. Il est pour ici et maintenant. Il nous enseigne que, quel que soient les talents, tout homme, tout enfant est une personne qui mérite d'être estimée et à laquelle doivent être donnés les moyens, la possibilité, et donc la liberté d'être pleinement soi-même.



Prenons conscience et gardons en mémoire que ce que l'école dit aux enfants et aux jeunes de ce qu'est l'homme et sa place dans la société et dans le monde déterminera en grande partie ce que sera la vie de nos enfants et des enfants de nos enfants. Si modeste que soit l'influence de chacun d'entre nous sur l'avenir du monde, nous portons un projet de société -et pourquoi ne pas le dire, un projet politique- qui nous rend solidairement responsables de ce que sera la société de demain.

Nul ne peut porter seul le poids d'une responsabilité aussi lourde. C'est ensemble que nous pouvons espérer être à la hauteur de la tâche à laquelle nous sommes appelés.

**Eric de Labarre**  
**Secrétaire général de l'Enseignement Catholique**

