

Eduquer dans la confiance, construire la confiance.

Ces orientations sont le fruit d'une réflexion des communautés éducatives des écoles, collèges et lycées des diocèses de Reims-Ardenne et Châlons à partir de leurs pratiques, de l'analyse des besoins et surtout du désir de mieux accomplir leur mission d'établissement catholique d'enseignement.

Exprimées sous forme de finalités, elles sont complétées par des **points d'attention**. Elles ne se substituent pas aux projets des établissements, qui répondent à des objectifs locaux.

Pendant cinq années, les communautés éducatives sont invitées à les mettre en œuvre par **des actions variées** et adaptées aux âges des élèves et aux objectifs des projets d'établissement.

Le CIDEC s'emploiera à collecter les comptes-rendus d'expériences, de toutes les « **explorations éducatives** » liées à ces orientations. Les différentes ressources matérielles et richesses humaines seront également recensées et partagées.

Ayons confiance pour la mise en œuvre de ces orientations, et sur leurs effets à venir !

*Orientations approuvées par le CIDEC du 20 mars 2013,
et promulguées à Châlons, le 10 avril 2013*



FAIRE VIVRE une communauté éducative où chacun ait sa place et puisse grandir.

- inclure les parents dans la vie de l'école
- garantir l'existence et le fonctionnement des conseils d'établissement
- soigner la communication et l'information (temps, lieux, médias internes)
- mettre en place des temps d'accueil, de partage et de convivialité.
- créer une culture commune au premier et second degré
- exercer ensemble, parents, enseignants, personnels d'éducation et de service, notre responsabilité éducative.

De même, dans le Christ,
tous, tant que nous sommes, nous formons un seul corps ;
Tous et chacun, nous sommes membres les uns des autres.

Lettre de saint Paul Apôtre aux Romains » 12, 5

ANIMER une communauté chrétienne qui vit, célèbre sa foi et témoigne.

Avec la commission pastorale :

- écrire un projet d'animation pastorale
- avoir un lieu de célébration identifié dans chaque établissement
- proposer des temps de prière
- travailler avec les paroisses, les mouvements, les diocèses : faire Eglise
- développer les actions inter-établissements
- dire le sens spirituel des actions de solidarité
- assurer une première annonce à tous : élèves, personnels et parents
- provoquer des temps de formation, d'interpellation

« Aux jours d'espérance, soyez dans la joie ;
aux jours d'épreuve, tenez bon ;
priez avec persévérance. »

Lettre de saint Paul Apôtre aux Romains » 12, 12

OSER des pédagogies au service de parcours de réussite de vie.

- repenser l'évaluation
- donner confiance, travailler sur l'estime de soi
- mettre les élèves en situation de réussite
- développer la pédagogie de projet pour soutenir les apprentissages
- s'engager dans des partenariats
- respecter le temps nécessaire aux apprentissages
- assurer « l'accessibilité » pédagogique
- poursuivre la mise en œuvre des cycles, oser « l'école du socle »
- soutenir et valoriser les projets innovants (direction, conseils d'établissements)

« Pour encourager,
que l'on encourage. »

Lettre de saint Paul Apôtre aux Romains 12, 8

DEVELOPPER nos capacités à accueillir et à accompagner chacun dans sa réalité.

- être en espérance avec chacun
- reconnaître et valoriser les talents
- accepter de prendre des risques
- former des équipes, se former
- permettre l'orientation positive de chaque élève
- offrir des formations variées et complémentaires
- rester accessible financièrement à toutes les familles
- développer des partenariats (associations, entreprises, collectivités)

« Soyez joyeux avec ceux qui sont dans la joie,
pleurez avec ceux qui pleurent. »

Lettre de saint Paul Apôtre aux Romains » 12, 5

PROMOUVOIR dans l'établissement l'action en conscience et en responsabilité de chacun, jeune et adulte.

- connaître, comprendre plusieurs références culturelles
- partager et promouvoir les valeurs évangéliques
- développer l'éducation par la culture
- favoriser la parole de chacun
- apprendre à débattre
- penser des temps et des espaces autres que ceux de la classe

Ne prenez pas pour modèle le monde présent,
mais transformez-vous en renouvelant votre façon de penser
pour savoir reconnaître quelle est la volonté de Dieu :
ce qui est bon, ce qui est capable de lui plaire, ce qui est parfait.

Lettre de saint Paul Apôtre aux Romains » 12, 2

FEDERER les projets des tutelles, bassins, diocèses.

- se connaître, se rencontrer, se concerter régulièrement
- participer aux instances institutionnelles pour le débat et la prise de décision
- constituer et gérer un fonds de solidarité inter-diocésain
- partager les réalisations, communiquer sur les réussites
- engager collectivement une étude prospective anticiper sur les évolutions nécessaires

Notre corps forme un tout,
et pourtant nous avons plusieurs membres,
qui n'ont pas tous la même fonction.

Lettre de saint Paul Apôtre aux Romains » 12, 4



Éduquer dans la confiance, construire la confiance.

Les établissements catholiques d'enseignement de nos diocèses partagent une même mission : *éduquer des enfants à la demande de leurs parents, en référence à des valeurs trouvant leur source dans les Evangiles.*

Présenter des orientations communes à nos différents établissements met en évidence l'élément le plus fondamental dans nos projets éducatifs dans leurs aspects pastoraux, pédagogiques, matériels, financiers ou organisationnels : la confiance.

Nous cherchons à répondre à l'attente des parents **qui nous confient leurs enfants** en s'engageant avec nous dans leur éducation. Avec eux, dans un monde en perpétuelle évolution, nous voulons permettre aux élèves de croire en leur avenir, de se projeter, **d'avoir confiance** en leurs possibilités.

Travaillant en réseaux, nos établissements cherchent à **partager en confiance** des moyens matériels et humains pour faire vivre des projets complémentaires. Dans le cadre réglementaire de l'association avec l'Etat, nous travaillons avec différentes institutions, collectivités et associations, **confiants dans nos partenariats.**

C'est le pari de toute une communauté éducative, de **risquer des relations de confiance**, en s'ouvrant aux différences pour mieux vivre un projet commun.

Laisser le temps aux élèves de vivre leurs propres expériences, autoriser les chemins particuliers ou originaux, sécuriser des parcours, permettre la connaissance et l'estime de soi, favoriser la construction progressive de chaque personnalité, c'est « croire » au-delà des calculs, des projets, c'est **accepter de recevoir la confiance comme un don, comme une grâce.**

Croire ensemble en l'avenir appelle les chrétiens présents dans nos communautés éducatives à **témoigner d'une confiance absolue dans la puissance de l'Amour**, et à structurer nos propositions éducatives en référence aux Evangiles : **la confiance est la porte de la Foi.**

Jésus s'arrêta et dit: "Appelez-le."
On appelle l'aveugle en lui disant: "Aie confiance! Lève-toi, il t'appelle."
Et lui, rejetant son manteau, bondit et vint à Jésus.
(Evangile de St Marc 10, 48)

Le fruit de l'Esprit
est charité, joie, paix, longanimité, serviabilité, bonté,
confiance dans les autres, douceur, maîtrise de soi: (Lettre de Paul aux Galates 5, 22)

Orientations Interdiocésaines

2013/2018

projet

Oser

Promouvoir

animer

développer

fédérer

faire
vivre

Éduquer

dans la confiance,

Construire la confiance.

établissements
catholiques
d'enseignement
Reims-Ardenne-Châlons